



**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# Guía de autoaprendizaje

#APRENDOENCASA  
1° Y 2° PRIMARIA



# Guía de autoaprendizaje

## PRIMERO Y SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Queridos niños y niñas:

Con esta guía de trabajo tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de comunicación, lógico matemáticas y expresión artística. ¡Que emocionante!

**Antes de empezar la guía, recuerden que deben lavar varias veces sus manos con agua y jabón, recomendamos no salir de casa y compartir con tu familia**

Papis y mami: recuerden ayudar a sus hijos e hijas a hacer un horario de trabajo en casa. El horario debe incluir el tiempo de comida, de trabajo, de juego y de descanso. Además, no olviden insistir en el lavado adecuado de manos.

**Importante:** Los ejercicios de esta guía pueden realizarse en un tiempo de dos semanas o más. Cada día elige 1 o 2 actividades a realizar. Recuerden descansar sábados y domingos, y durante la Semana Santa.



**¡Empecemos niños y niñas!** Cuando estemos en la escuela, hacemos una promesa de valor. También en tu casa es importante que lo hagas. Por eso, en el siguiente cuadro escribe cuál será tu promesa de valor al trabajar en casita.

**Promesa de valor:**



**¿Qué necesitas para trabajar?**

Solo necesitarás un cuaderno, hojas y tu lápiz o lapicero. Si tienes a la mano revistas, periódicos también puedes utilizarlos.

**Primera actividad: IMAGINA Y CREA**

Con ayuda de tus padres, realiza lo siguiente:



Reúnete con tu familia para tener un momento para hablar y expresar tus sentimientos sobre temas que llaman tu atención. Puede elegir cualquiera de los siguientes incisos:

- Preséntate a ti mismo (a): Mis cualidades son, lo que me gusta es, mis juegos favoritos son.
- Presento a mi familia (Papá, Mamá, hermanos, describo edades, trabajos y que me gusta de cada uno)
- Puedes expresar que sabes sobre el coronavirus. También puedes hacerles preguntas a papi y mami
- ¡Dibujemos! ¿Cómo es un día mientras estás en casa? ¿Qué te gusta hacer? ¿En que has ayudado?



## Segunda actividad: ¡Escribe!

- Busca en un periódico o revista una imagen que te llame la atención y luego, anota las palabras que la describan. Por ejemplo: grande, verde bonita.
- Intenta escribir frases con las palabras que escribiste. Por ejemplo: La casa es grande, el limón es verde
- ¡Formemos oraciones! Recorta las palabras del periódico o las revistas y arma oraciones con ellas. ¡Juega con las palabras!

**Papis y mamis:** Luego del ejercicio anterior pueden ayudar a sus hijos e hijas a experimentar y escribir oraciones con alguna condición, por ejemplo:

- Escribe una oración con cinco palabras
- Una oración con cinco palabras y que empiece con un nombre con "M"
- Una oración con siete palabras
- Dos oraciones sobre la sandía
- Tres oraciones sobre lo que te gusta hacer
- Tres oraciones sobre tu animal favorito

Con ayuda de papi y mami realiza lo siguiente:

**ESTRUCTURA DE CUENTO VACÍO:** Puedes utilizar las siguiente estructura para crear un cuento y apoyarte de láminas, recortes o dibujos. Ejemplo:

### Ejemplo 1

**Alguien**

**Quería**

**Entonces**

**Final**

### Ejemplo 2

**Había una vez**

**Entonces**

**Por último**

---



---




---

Ahora papitos y mamitas es momento de contarles a sus hijos e hijas alguna historia o cuento que recuerden. También puede ser alguna experiencia que haya vivido. Deben hacerlo mínimo tres veces por semana.

Después de contarles las historias, dividan una hoja en cuatro partes y dibujen lo siguiente:

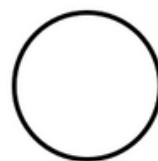
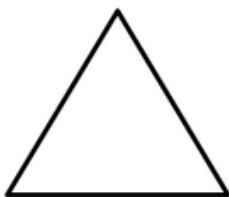
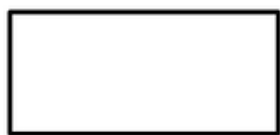
<b>Lo que les gustó de la historia</b>	<b>Tres cosas que se mencionaron en la historia</b>
<b>Lo que no les gustó</b>	<b>El final de la historia</b>



**Pensamiento lógico matemático**

**1 Jugamos con las figuras geométricas:** Realiza 5 dibujos de cosas que estén a tu alrededor, usando las figuras geométricas. Puedes dibujar la televisión (un rectángulo), el espejo (un cuadrado)

Recuerda las figuras geométricas:



**2. Representa** con dibujos de frutas o verduras la numeración del 1 al 10. Ejemplo:

1 =



**3. Dibuja lo que se te pide:** Una casa que tenga: Una puerta, dos ventanas cuadradas, al lado izquierdo un árbol con seis manzanas, en el tronco una ranita, un sol arriba del lado derecho de la casa y colorea.

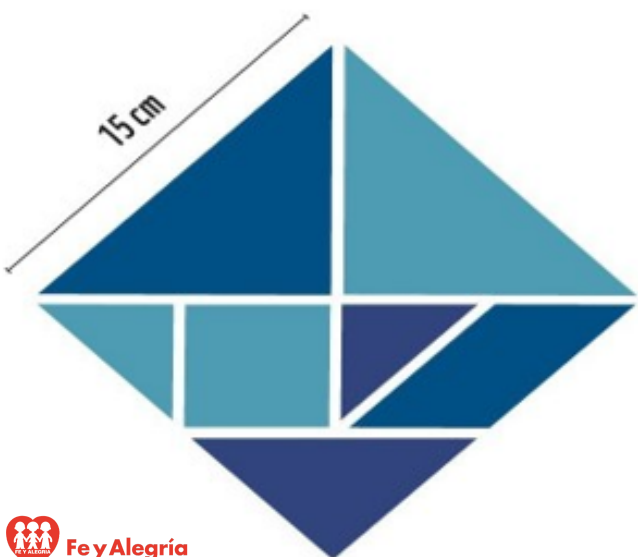
¿Cuántos objetos hay en total?

**4. Dibuja una granja:** con dos ovejas, tres cerdos, cinco pollitos y un pato. Pinta y escribe: ¿Cuántos animales hay en total?

**5. Observa la imagen y cópiala** en tu cuaderno, agrega la figura que falta según la secuencia.

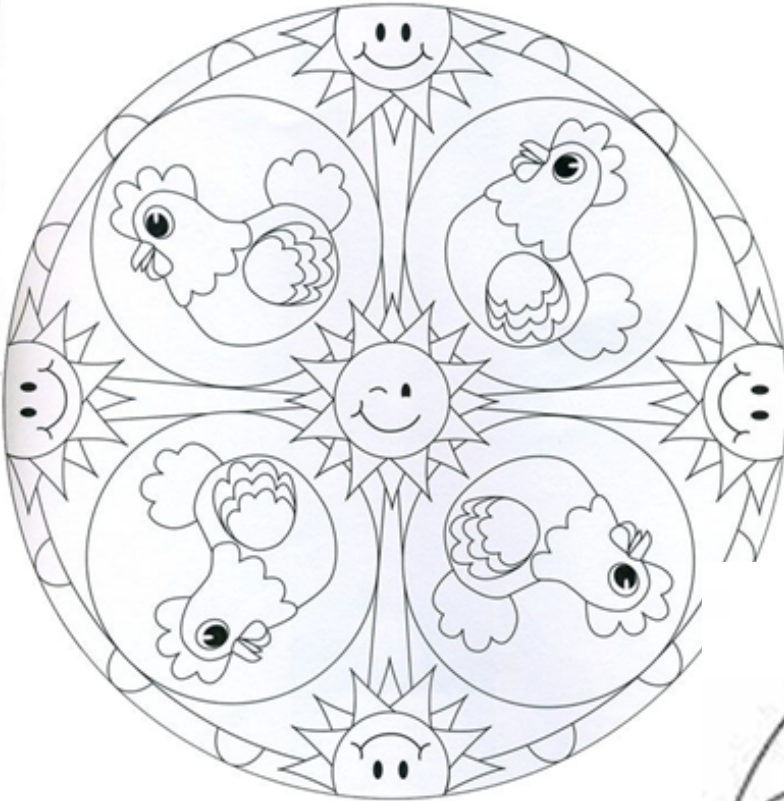


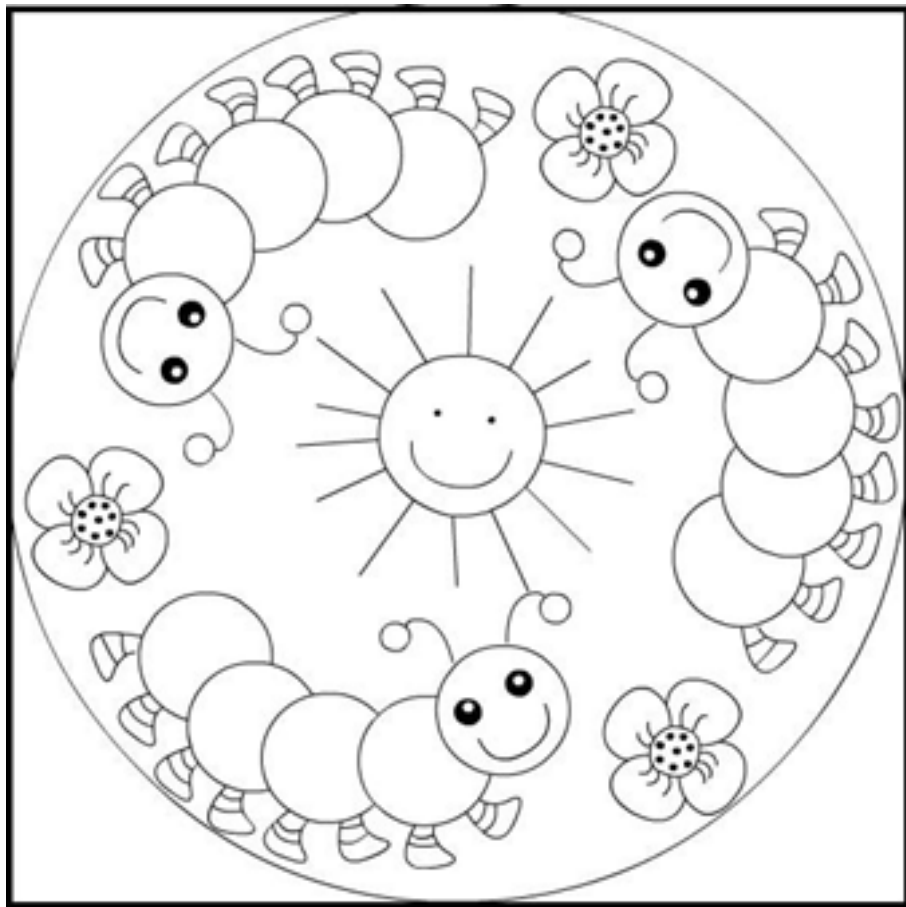
**6. ¿Conoces el TANGRAM?** es un juego de origen chino formado por siete piezas, con las que deben formarse figuras. Tú puedes hacer uno copiando las piezas en una hoja y formando a tus animales favoritos.



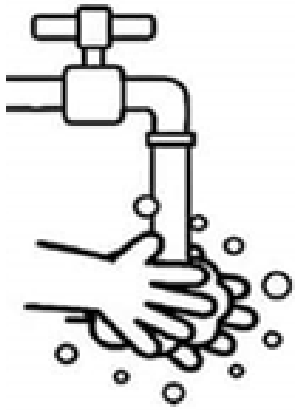


Ahora a colorear, utiliza todos los colores que quieras. Usa tu imaginación y creatividad

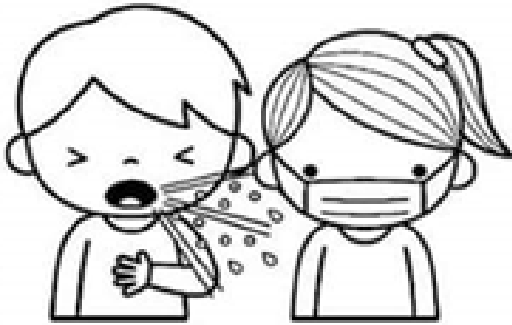




# PREVENCIÓN



LAVARSE LAS MANOS  
CORRECTAMENTE  
O USAR ALCOHOL EN GEL  
CUANDO NO PUEDE LAVARSE



EVITE EL  
CONTACTO  
CON PERSONAS  
ENFERMAS SI  
PRESENTA LOS  
SÍNTOMAS



CUBRIRSE LA  
NARIZ CON UN  
PAÑO O PAÑUELO  
CUANDO  
ESTORNUDE



NO TOCARSE LOS  
OJOS, NARIZ O  
BOCA CON LAS  
MANOS SUCIAS

Al final de cada semana dibuja en tu guía una carita alegre, triste o seria, depende de como te has sentido aprendiendo en casa



NO  
COMPARTIR  
OBJETOS DE  
USO PERSONAL

