



**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# Guía de autoaprendizaje

#APRENDOENCASA  
CICLO BÁSICO



## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE CICLO BÁSICO

Queridos-as Estudiantes:

Te compartimos esta guía de autoaprendizaje que te permitirá paso a paso desarrollar habilidades y destrezas de comunicación tales como leer comprensivamente y escritura madura, la creatividad, el pensamiento lógico y crítico, a través de las experiencias de aprendizaje que se te proponen. Así que no dudes en poner en práctica todos tus conocimientos y dar tu mayor esfuerzo.

Te invitamos a asumir un compromiso a través de la promesa de valor, para que te acompañe durante todo el proceso de aprendizaje. Te proponemos también que hagas un horario en donde organices tu tiempo para la alimentación, aseo personal, recreación en casa, apoyar a tus padres y madres en los quehaceres y para realizar los ejercicios de la guía. **Los sábados, domingos y la Semana Santa son para descansar.**

**Ahora te toca a ti**, ser consciente de tu propio aprendizaje. Solo necesitarás un cuaderno, hojas y tu lápiz o lapicero. Si tienes a la mano revistas, periódicos también puedes utilizarlos. Pero realmente lo que más se necesita es tu disposición y esfuerzo para que logres alcanzar tus propias metas.

### Promesa de valor

---

#### **A. EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

##### **Aspectos para tomar en cuenta durante la realización de actividades**

- Involucra a toda tu familia en las actividades, el arte tiene la capacidad de unir a las personas, aprovecha esos momentos con ellos.
- Ten confianza en ti ya que los lenguajes artísticos no se dominan de un momento a otro, pero con disciplina y perseverancia lo harás cada vez mejor.
- Aprovecha el tiempo en casa para aprender a ejecutar un instrumento musical, recuerda que la voz es el primer instrumento que el ser humano utilizó en la historia.
- En esta guía de autoaprendizaje utilizarán mucho las habilidades de lectura, escritura y lógica matemática, así que no dudes en poner en práctica todos tus conocimientos y hacer tu mejor esfuerzo.
- Recuerda que todas las actividades las debes realizar en tu hogar. Si algún familiar no vive contigo y le quieres preguntar algo comunícate por teléfono u otro medio de comunicación pero por ningún motivo salgas de casa.

##### **A continuación se presentan varias actividades,**

1. **Gustos musicales:** Escucha tu radio favorita, las 3 canciones que más te gusten de tu Playlist o simplemente piensa en tus canciones favoritas y completa en tu cuaderno la primera columna del siguiente cuadro.

	Yo	Familiar 1	Familiar 2
<b>Nombre de las canciones</b>			
<b>¿Qué es lo que más te gusta de las canciones?</b>			
<b>¿Qué instrumentos musicales identificas en las canciones?</b>			
<b>¿Qué sonidos te gustan o llaman la atención de las canciones?</b>			
<b>¿De qué hablan las canciones?</b>			

Luego pregúntale a alguno de tus familiares (padres, abuelos, tíos, hermanos, entre otros) sobre sus canciones favoritas y completa el cuadro con su información. Pregúntales a cuantas personas quieras y al final concluye contestando en tu cuaderno las siguientes preguntas ¿Por qué no a todos les gusta la misma música? ¿Qué diferencias encuentro entre la música de los jóvenes y adultos? ¿Por qué es importante respetar los gustos musicales de las personas?

2. **Música y recuerdos:** Pídele a algún familiar adulto (Abuelos, padres, tíos) que te enseñen alguna canción que ellos aprendieron en su niñez o algún juego de ronda y luego pregúntale cuál es el recuerdo más bonito que tiene con esa canción. Apréndela y cántala con ellos. Escribe en tu cuaderno de arte la historia y la canción que te aprendiste y luego ilústrala. Contesta: ¿Por qué las canciones se quedan grabadas en la mente de las personas? ¿Qué relación tiene la música con los recuerdos?
3. **Compongo mi propia música:** Recuerda alguna canción infantil que te hayan enseñado en la primaria (pin-pon, campanero, el sapito, entre otras) y escribe la letra en tu cuaderno de arte. Ahora intenta cambiar la letra de la canción con recomendaciones e indicaciones para actuar frente al coronavirus durante esta crisis. Ten en cuenta que al cantarla deben cuadrar los tiempos y rimar las palabras. Una vez que la hayas completado escríbela en tu cuaderno de arte, ilústrala y enséñala a los más pequeños de tu casa.

4. **Juego de sombras y luz:** Elige un objeto y colócalo en cualquier lugar del patio de tu casa. Ve realizando marcas con un yeso, piedra o cualquier material indicando en dónde se encuentra la sombra durante los diferentes momentos del día. Toma como ejemplo la imagen que encontrarás a continuación. Debes ser muy observador de cómo se relaciona la luz y la sombra de acuerdo con la posición del sol. Elige una hora del día y realiza el dibujo de este objeto en tu cuaderno utilizando la técnica del claroscuro, únicamente utilizando un lápiz intenta representar el juego de luz y sombra que observaste en tu experimentación.



5. **Reescribo el final de un cuento:** Piensa en algún cuento famoso que conozcas (Caperucita Roja, los Tres Cochinitos, Blancanieves y los 7 enanitos). Ahora reescribe una de estas historias cambiando únicamente el final. Intenta que tu aporte sea inesperado y creativo. Puedes agregar personajes, acontecimientos, diálogos e incluso situaciones mágicas o científicas que no estén en el cuento original. No tengas miedo de innovar y contar el final de la historia como tú quieras. Escribe el cuento con tu final en tu cuaderno de arte.

6. **Títeres de paleta o de palitos:** Busca en tu casa material reciclado. Necesitarás hojas, crayones, marcadores, lápiz, goma o silicón y paletas, palillos o palitos de cualquier tipo. Dibuja en las hojas los personajes de la historia que escribiste anteriormente, coloréalos y recórtalos. Debes pegarlos en los palitos. Utiliza como referencia la imagen que encontrarás abajo. Ahora estás listo para presentar tu obra de títeres a toda tu familia. Puedes pedir la colaboración de algún familiar para que juntos realicen un show en una noche cultural antes o después de la cena.



7. **Claroscuro:** Técnica pictórica que consiste en disponer de manera adecuada las luces y las sombras en un dibujo o pintura, generalmente para proporcionarle mayor expresividad. Después de leer la definición de claroscuro, redacta con tus propias palabras qué entiendes por claroscuro. Luego, realice los dos ejemplos de iluminación. Utilice lápiz o lapicero.



8. **El paisajismo** es la actividad destinada a modificar las características visibles, físicas y anímicas de un espacio, tanto rural como urbano, entre las que se incluyen: los elementos vivos. Realice en su cuaderno el dibujo de un paisaje guatemalteco utilizando lapicero negro.

9. **Abstracto:** Que resulta difícil de entender por tener el carácter esquemático y poco concreto propio de lo que se obtiene por abstracción. Realice un ejemplo de un dibujo abstracto.  
"Líneas aleatorias, pueden formar una figura o no"



## 10. Lectura de la realidad

Interioriza las siguientes preguntas y luego responde:

Escucha atentamente el ambiente sonoro antes de las 16:00 horas y después de la 16:00 horas ¿Qué diferencia encuentras?

Si el arte es resultado de lo que vivimos, ¿con qué arte (música, danza, pintura, escultura, cine, teatro) te gustaría expresar la situación actual?

Crea tu propia expresión, de acuerdo a lo que escojas.

- Si es a través de la música, danza, teatro o cine haz un dibujo o escribe un scrip que lo describa.
- Si es pintura o escultura utiliza material desechable, para su elaboración.



### UN PLUS DE LA ACTIVIDAD

Si eres miembro del Gobierno Escolar o PPJO (Protagonismo Juvenil Organizado) se te invita a compartir tu "creación" en el próximo encuentro con tu equipo y aportar a tu comunidad educativa.

## B. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS:

### Aspectos para tomar en cuenta para redactar.

- Ordena tus ideas, ya que lo principal es tener muy en claro qué es lo que quieres decir y cómo lo quieres decir antes de empezar a escribir.
- Haz un borrador de tu escrito, dejando espacio entre líneas para poder añadir, quitar o corregir algo.
- Revisa cuando redactes tu texto las veces que sean necesarias para detectar los errores ortográficos y verificar si se comprende.
- Ten en cuenta que debes hacer frases u oraciones cortas y completas.

### Propuestas para redactar.

A continuación se te presenta una variedad de propuestas para redactar **tú eliges cuál deseas hacer**. Puedes ir marcando la que ya vayas haciendo. No importa el orden.

1. **Diario personal:** ir anotando, día con día, en una página de su cuaderno los que desee expresar. Cada vez que escribas debes anotar la fecha. Puede escribir sobre los temas de actualización como lo que está provocando el Coronavirus y a la vez expresar un comentario u opinión, tus emociones, sentimientos. Te presentamos algunas preguntas de referencia: ¿Cómo te sientes ante esta pandemia? ¿Cómo ha cambiado tu vida? ¿Qué has aprendido? ¿Qué consecuencias

ha tenido para tu familia el estar sin salir de casa? ¿Cómo se siente tu mamá o papá de convivir contigo más tiempo? ¿Y tú que emociones has experimentando?

También puedes contar anécdotas y experiencias personales. Anotar ideas, impresiones y observaciones de lo que vaya aconteciendo compartiendo con tu familia. Apuntar tus sueños y metas. Otra idea es que puede recortar y coleccionar artículos de periódicos y revistas información que te llame la atención: música, ciencia... **Tú eliges lo que desees escribir en tu diario.**

2. Ante esta pandemia, muchos médicos y enfermeras pasarán semanas sin ver a sus familiares ¿Podrías hacer **una carta o un mensaje** para ellos?
3. **Narra una película** que te haya impresionado y explica por qué te llamó tanto la atención.
4. **Redacta adivinanzas y trabalenguas** con palabras inventadas por ti.
5. **Redacta anuncios creativos** que den a conocer las normas de higiene para evitar el contagio del Coronavirus.
6. **Redacta un párrafo** a partir de cada una de las siguientes oraciones:  
El diálogo es la herramienta para resolver conflictos.  
El deterioro ambiental es una de las mayores calamidades de nuestros tiempos.  
En Guatemala mueren muchos niños y niñas por desnutrición.  
La paz interior solo se consigue cuando somos capaces de comprendernos, aceptarnos y perdonarnos.  
Los seres humanos construimos muchos muros pero pocos puentes.
7. **Describir animales, paisajes, retratos**, entre otros. Describir es explicar con detalles como son las personas, los animales, los lugares, los objetos. Importante la observación e identificar las características o cualidades, los detalles y las palabras adecuadas para expresar lo que se describe.
8. Piensa en un personaje famoso que admires. Imagina que le harás **una entrevista**. Escribe que preguntas te gustaría hacerle para conocer de ese personaje.
9. Elabora un **trifoliar** de forma creativa sobre el coronavirus y las medidas de prevención. Luego dibuja y colorea.
10. Responde las siguientes preguntas:
  - ¿De qué forma contribuyes a evitar el contagio del coronavirus?
  - ¿De qué manera contribuyes al cuidado de nuestra Casa Común (Planeta Tierra)?
  - ¿Por qué es importante que los valores se reflejen en la manera de actuar de una persona?
  - ¿Por qué consideras que es importante mantenerse informado de lo que acontece en nuestro país?
11. **Describe** animales, paisajes, retratos, entre otros. Describir es explicar con detalles como son las personas, los animales, los lugares, los objetos. Importante la observación e identificar las características o cualidades y las palabras adecuadas para expresar lo que se describe.

**AHORA TE CORRESPONDE LEER. ASÍ QUE DISFRUTA ESTE MOMENTO.**

a) Si deseas leer una obra o un libro puedes responder las siguientes preguntas y aplicar cualquiera de las estrategias que están en el cuadro de la siguiente página. **Tú eliges.**

- ¿Cómo se llama la obra o libro?
- ¿Quién es el autor?
- ¿Cuáles son los personajes principales?
- ¿Dónde se desarrolla la historia?
- ¿Qué hechos relevantes encontraste el desarrollo de la obra?
- ¿Qué mensaje te dejó la lectura?
- Recomendarías el libro \_\_\_\_\_ por qué \_\_\_\_\_

a) Busca en tu casa lecturas cortas, largas de periódicos, revistas. La idea es que sean textos que de tu interés y también de lo que está aconteciendo en Guatemala y en el mundo. El reto es un texto diario. Puedes elegir cualquiera de las siguientes estrategias y técnicas de lectura para comprender mejor el texto.

Antes de leer el texto	Cuando vayas leyendo:	Después de la lectura
¿De qué crees que se tratará el texto?	Subraya las ideas que te parecen importantes.	Escribe con tus propias palabras lo que comprendiste del texto apoyándote de las ideas que subrayaste.
Escribe en un minuto todo lo que se te venga a la mente sobre el título del texto que vas a leer.	Subraya las palabras que no conozcas y trata de averiguar su significado.	Redacta tres preguntas sobre el texto y respóndelas.
Dale una mirada rápida al texto (20 segundos) observa si tiene dibujos, letras resaltadas todo aquello que te llame la atención. Luego pregúntate ¿por qué mi atención se fijó en esto o aquello? Y lo escribes	Cuando vayas leyendo puedes ir escribiendo los siguientes signos de acuerdo a lo que te cause: ¿? duda o lo que no comprendas ¡! Admiración o asombro  Lo novedoso o lo que considere importante.	Responde: ¿Qué información nueva me proporciona? ¿Qué dudas me sugieren? ¿A que me invita la lectura? ¿Con qué no estoy de acuerdo y por qué? ¿Qué de lo que leí lo relaciono con lo que he aprendido en clase? ¿Qué no comprendí?

### C. PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y CRÍTICO.

A continuación, se te presentan una serie de actividades para que pongas en práctica los conocimientos. Lee cada una comprensivamente y respóndela.

#### Actividad 1.

**Rompecabezas MathDoku** es un rompecabezas matemático que combina las habilidades aritméticas y el razonamiento lógico. Las reglas son: los números pueden aparecer una vez en cada fila o columna. Por otro lado, dentro de cada caja (jaula) producirá el número objetivo mostrado en esa jaula usando la operación (suma, resta, multiplicación o división) que se muestra con el símbolo después del número. Por ejemplo, si la jaula de 4 celdas tiene un 8 (número objeto) y un signo + como operador, tenemos que encontrar cuatro números que sumados den 8.

**¿Cómo lo haremos?** Vamos a distribuir cuatro números 1, 2, 4 y 8 en la tabla de modo que estos no se repitan en filas ni en columnas. Además, cada jaula tiene asignado un resultado que se obtiene de sumar, restar, multiplicar o dividir los números que se coloquen en las celdas contenidas en la jaula. Por ejemplo,  $64\times$ , significa que debemos colocar tres números de modo que multiplicados den 64; estos son 2, 4 y 8. Sigue completando.

8x 2	3- 4	16x 8	1
4	1	2	4+ 8
9+ 1	64x 8	4	2
8	2	5+ 1	4

Solución

8x	3-	16x	
			4÷
9+	64x 8	4	
	2	5+	

¿Qué necesitamos?

Distribuir cada celda con los números indicados de modo que no se repitan en ninguna fila o columna.

Ubicar los números 1, 5, 7 y 9.

6+	8+	14+	
		21+	
16+			8+
15+			

Ubicar los números 3, 6, 9 y 12.

6-	54x	21+	
		12	
6-	9+		12+
	21+		

Ubicar los números 4, 5, 7 y 16.

2-	1-	4+	
		3-	28+
9-			
64x		5	

## Actividad 2. Resolución de problemas

1. Las personas tiene que arreglárselas para trabajar ¿Qué estrategia utilizarías para vender ahora mismo tus productos y qué publicidad utilizarías?
2. Estamos en Guatemala ante una crisis porque se han infectado 32 personas hasta hoy viernes 27 de marzo. Haz un estimado de cuántos más estarán contagiados en dos semanas ¿Cómo lo calcularás? ¿Cuáles crees que han sido las causas por las que se han contagiado? ¿Cómo esto ha afectado a los guatemaltecos en su economía? ¿Cómo te sientes tú ante esta enfermedad? ¿A quiénes ataca más, a los niños, jóvenes, adultos, o a los abuelos?
3. El Gobierno ha solicitado que nos quedemos en casa para evitar contagiarnos ¿Por qué? ¿Cuáles son los medios de contagio? ¿Qué estás haciendo para evitar contagiarte? ¿Y tu familia qué está haciendo para tener el alimento en casa?
4. Carmen tiene 16 años y sus dos hermanos pequeños tienen 2 y 3 años. ¿Cuántos años han de pasar para que el doble de la suma de las edades de los hermanos de Carmen sea la misma que la que tiene ella?
5. Vicente se gasta 200 quetzales en un pantalón y una camisa. No sabe el precio de cada prenda, pero sí sabe que la camisa vale dos quintas partes de lo que vale el pantalón. ¿Cuánto vale el pantalón?

Para hacer gimnasia cerebral a continuación encontrarás una serie de acertijos. Lee detenidamente cada uno y analiza sus posibles respuestas. Escribe un una hoja la respuesta.

- a) PENDIENTE EN EL CAFÉ. Esta mañana se me cayó un pendiente en el café. Y aunque la taza estaba llena, el pendiente no se mojó. ¿Cómo es posible eso?
- b) DOS LATAS CON AGUA. Tenemos dos latas llenas de agua y un gran recipiente vacío. ¿Hay alguna manera de poner toda el agua dentro del recipiente grande de manera que luego se pueda distinguir que agua salió de cada lata?
- c) SALVARSE DE LA QUEMA. Situémonos en una isla pequeña de vegetación abundante, la cual está rodeada de tiburones. Si un lado de la isla comienza a arder, y el viento está a favor del fuego, ¿cómo haremos para salvarnos de ese infierno?
- d) EL TÚNEL Y LOS TRENES. En una línea de ferrocarril, la línea tiene doble vía excepto en un túnel, que no es lo bastante ancho para acomodar ambas. Por ello, en el túnel la línea es de vía simple. Una tarde, entró un tren en el túnel marchando en un sentido, y otro tren entró en el mismo túnel, pero en sentido contrario. Ambos iban a toda velocidad; y sin embargo no llegaron a colisionar. Explíquelo.
- e) EL PRESO FUGADO. Un preso fugado iba caminando por una carretera poco transitada cuando vio acercarse velozmente una patrulla de la policía. Aunque la intención del fugado era huir hacia el bosque, echó a correr 10 metros en dirección al vehículo que se acercaba. ¿Hizo esto para mostrar su desdén por las fuerzas del orden o pudo tener otra razón más poderosa?
- f) LLENANDO LA PICINA: Para llenar de agua una piscina hay tres surtidores. El primer surtidor tarda 30 horas en llenarla, el segundo tarda 40 horas y el tercero tarda cinco días. Si los tres surtidores se conectan juntos, ¿cuánto tiempo tardará la piscina en llenarse?
- g) MARÍA Y JUAN: María tiene un hermano llamado Juan. Juan tiene tantos hermanos como hermanas. María tiene el doble de hermanos que de hermanas. ¿Cuántos chicos y chicas hay en la familia?

- h) CINCO PAPAS Y SEIS NIÑOS. Una madre tiene 6 niños y 5 papas. ¿Cómo puede distribuir las papas uniformemente entre los 6 niños? (No valen fracciones).
- i) LA QUINTA HIJA. El padre de María tiene cinco hijas: Nana, Nene, Nini, Nono ¿Cuál es el nombre de la quinta hija?<sup>1</sup>

**Actividad 3. Sucesiones numéricas:** estos ejercicios constan de una serie de números que mantienen una relación entre sí, de manera que conociendo cuál es esa relación, nos permite pasar al siguiente número. El reto será agregar cinco más.

- 4, 7, 10, 13,
- 3, 4, 6, 9,
- 2, 6, 14, 30,
- 4, 3, 7, 10, 17, 27
- 8, 16, 32,

Haz una reflexión al final de cada semana y responde:

- ¿Cómo te sientes?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué consideran que tienen que mejorar?
- ¿Lograste tus metas?
- ¿Tuviste dificultades? ¿Cómo lo resolviste?
- ¿Qué ha sido lo que te ha quedado confuso?
- ¿Qué fue lo más fácil? ¿Qué fue lo difícil?
- ¿Con qué aprendizaje te quedas hoy?

---

<sup>1</sup>Tomados de <https://www.acertijosyenigmas.com/> con fines educativos.